



Congreso Nacional del Medio Ambiente
Cumbre del Desarrollo Sostenible

COMUNICACIÓN TÉCNICA

Plan participativo de movilidad urbana del municipio de Rascafría (Madrid)

Autor: Tatiana Licht Gómez

Institución: Comunidad de Madrid - Consejería de Medio Ambiente, Vivienda y Ordenación del Territorio - Área de Educación Ambiental (C.E.A. PUENTE DEL PERDÓN)

E-mail: jose.barrueco@madrid.org

Otros autores: José Manuel Barrueco Andrade (COMUNIDAD DE MADRID- CONSEJERÍA DE MEDIO AMBIENTE, VIVIENDA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO - ÁREA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL)



RESUMEN:

El P.P.M.U. (Plan Participativo de Movilidad Urbana) de Rascafría (Madrid), promovido desde el C.E.A. Puente del Perdón, de la Red de Centros de Educación Ambiental de la Comunidad de Madrid, en colaboración con el Ayuntamiento de Rascafría, es una iniciativa que pretende someter a debate la circulación en el municipio, con todos los factores que en ella intervienen (escolares, familias, vecinos, comercios, automovilistas, Ayuntamiento, etc.). Y así, partiendo de un debate, llegar a un entendimiento que tenga como consecuencia la mejora de todos los problemas de movilidad del mismo. La participación es una pieza clave para el desarrollo de éste o cualquier otro proyecto que pretenda contar con la aceptación y el interés de la población, sobre todo si se busca solucionar un problema existente que requiere la colaboración de todos los implicados. Es precisamente en los núcleos urbanos más pequeños donde, con un poco de esfuerzo, podemos conseguir mejoras más notables. En un contexto social a pequeña escala como es el de Rascafría, un municipio de apenas 2.000 habitantes con un colegio de casi 200 alumnos, conseguir actitudes sociales que redunden en beneficio de todos es aparentemente más fácil. Cada uno de nosotros tiene un importante peso específico dentro del pueblo y sus actividades afectan a mucha gente. En el año 2005, el equipo educativo del CEA se planteó si tendría sentido secundar la campaña del 'Día Mundial sin coches' en un lugar como Rascafría. Tras un análisis de la realidad, se propuso a la alcaldía la adhesión a la campaña de la 'Semana Europea de la Movilidad' con el proyecto 'Plan Participativo de Movilidad Urbana'. Y desde ese año se lleva trabajando, a través de diversas actividades y dinámicas, con los diversos colectivos y habitantes del municipio consiguiendo mejoras en las actitudes de los vecinos y en las infraestructuras locales. Es en este punto donde la educación ambiental, como herramienta transformadora del entorno, debe entrar a jugar su papel, concienciando a la población y fomentando actitudes de cambio que permitan mejorar estas situaciones. Si cambiamos para mejor, también muchos se verán beneficiados. Si éste es el espíritu que nos mueve a actuar, entre todos conseguiremos un entorno donde vivir, más agradable, pues la calidad de vida no puede ser medida únicamente en torno a parámetros económicos, tampoco en nuestros pequeños municipios.

I. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN

En el año 2004 nos llegaron los programas de la celebración del “Día europeo sin coches” que distintas localidades preparaban, y se nos planteó la duda de si tendría sentido secundar la campaña desde un municipio como Rascafría.

Tras realizar un análisis inicial del entorno, observamos para nuestro asombro que...

- El número de escolares que acudía al colegio caminando o en bicicleta era notablemente inferior que en algunas ciudades cercanas.
- Las aceras del municipio eran en su mayor parte intransitables, especialmente para personas con problemas de movilidad, por lo que los transeúntes solían compartir la calzada con los vehículos.
- Dentro del núcleo urbano no existía ninguna zona de paseo por lo que, tanto la población como los visitantes, para pasear salían fuera de la localidad, al carril bici que une Rascafría con el Monasterio de El Paular.
- En el horario de entrada y salida del centro escolar se formaban aglomeraciones de vehículos. El Ayuntamiento decidió peatonalizar un tramo de calle, consiguiendo dar mayor seguridad a los alumnos pero trasladando el problema de las aglomeraciones a las inmediaciones del Centro.
- Los fines de semana y festivos el paisaje urbano de Rascafría cambiaba, llenándose de vehículos, aparcados por todas las aceras y colapsando calles y plazas e, inevitablemente, interrumpiendo la vida del pueblo.



Por tanto, desde el Centro de Educación Ambiental Puente del Perdón, se propuso iniciar el Plan Participativo de Movilidad Urbana (PPMU) de Rascafría y sumarnos con él a la “Semana Europea de la Movilidad”.

Es precisamente en los núcleos urbanos más pequeños donde, con un poco de esfuerzo, podemos conseguir mejoras más notables. En un contexto social a pequeña escala como es el de Rascafría, un municipio de apenas 2000 habitantes pero con un colegio con casi 200 alumnos, conseguir actitudes sociales que redunden en beneficio de todos es aparentemente más fácil. Cada uno de nosotros tiene un importante peso específico dentro del pueblo y sus actividades afectan a mucha gente.

Pensamos que es en este punto donde la educación ambiental, como herramienta transformadora del entorno, debía entrar a jugar su papel, concienciando a la población y fomentando actitudes de cambio que permitan mejorar estas situaciones. Si cambiamos para mejor, también muchos se verán beneficiados. Si este es el espíritu que nos mueve a actuar, entre todos conseguiremos un entorno donde vivir, más agradable, pues la calidad de vida no puede ser medida únicamente en torno a parámetros económicos, tampoco en nuestros municipios.



III. DESCRIPCIÓN BREVE.

El PPMU (Plan Participativo de Movilidad Urbana) es una iniciativa que pretende someter a debate la circulación en el municipio con todos los factores que en ella intervienen, (escolares, familias, vecinos, establecimientos, automovilistas, Ayuntamiento, etc.) Y así, partiendo de un debate, llegar a un entendimiento que tenga como consecuencia la mejora de todos los problemas de movilidad del municipio.

IV. OBJETIVOS.

De concepto

- Conocer los efectos del abuso del coche tanto en nuestra salud como en el Medio Ambiente.
- Percibir los problemas de movilidad que pueda haber en el municipio.
- Conocer iniciativas que han surgido en otros lugares para buscar solución a problemas muy similares.

De actitud

- Valorar cómo nuestras acciones influyen sobre el entorno, en la conservación o deterioro de éste.
- Apreciar la importancia de la autonomía infantil, para el desarrollo de sus capacidades.
- Estimar los beneficios de caminar más.

De procedimiento

- Implicar en el proceso de forma activa a toda la población
- Trabajar desde el consenso durante el desarrollo del plan.
- Crear hábitos de movilidad saludable en el municipio.
- Mejorar los problemas de movilidad existentes.
- Reducir las emisiones de contaminantes en el municipio.
- Evaluar el proceso participativo y reforzarlo.

V. METODOLOGÍA.

La participación es una pieza clave para el desarrollo de este o cualquier otro proyecto que pretenda contar con la aceptación y el interés de la población, y sobretodo si lo que se busca es solucionar un problema existente que requiere la colaboración de todos los implicados. El esquema general que se siguió fue el siguiente, aunque en varias ocasiones el propio proceso participativo ocasionó que algunos de estos pasos se desarrollaran de forma simultánea o en otro orden.

- Implicación previa: Tras el análisis de la realidad llevado a cabo por el equipo educativo se procedió a un periodo de información previa a las diversas instituciones o entidades que podían estar implicadas en el proceso (Asociaciones, Ayuntamiento, Equipo Directivo del centro escolar) para sondear sus demandas y expectativas ante un programa de estas características a la vez que valorar cuál podría ser su grado de implicación.



- Información. Iniciamos la campaña con un periodo de información para que toda la población conociera el programa y pudiera participar en el proceso a través de material divulgativo.
- Reflexión. A través de la colocación de urnas, se facilitó la recogida de ideas y reflexiones sobre el alcance real del problema de la movilidad en el municipio y la postura previa de la población, realizándose también con los escolares dinámicas en las aulas.
- Actividades complementarias al proceso. Tras el estudio de las reflexiones y buscando los puntos de interés de la población y las necesidades formativas se organizaron una serie de charlas, talleres, exposiciones y otras actividades que enriquecieron y fomentaron el debate.
- Recogida de propuestas: Con distintos sectores de la población se organizaron encuentros en los que recogimos sus propuestas y compromisos para solucionar los problemas de movilidad identificados en el municipio.
- Puesta en común de las propuestas Divulgar entre toda la población los resultados de las diversas mesas sectoriales
- Medidas de mejora. Seguimiento de los compromisos adquiridos

VI MEMORIA DE ACTIVIDADES REALIZADAS.

La idea del Plan Participativo de Movilidad Urbana de Rascafría surgió en septiembre de 2004 y se fue gestando durante todo el invierno hasta que finalmente comenzó su andadura a principios del 2005 y continúa hasta hoy. Al ser un proceso participativo nos hemos dado cuenta de que el P.P.M.U. se tiene que plantear como una actividad a largo plazo, más largo incluso que lo que nos marcamos en un principio. Así que se programa como una actividad continuada, al menos durante el tiempo que se mantengan activos todos los agentes sociales implicados.

Durante el desarrollo de este Plan se han realizado muchas actuaciones que a continuación pasamos a describir año por año.

V. a. Año 2005

Este año se realizaron las siguientes actuaciones:

- Presentación del proyecto: Para empezar con el mayor apoyo posible y una visión más amplia de la cuestión, se presentó el proyecto al Ayuntamiento, a la Dirección del centro escolar y al Claustro. Tras consensuar las líneas de actuación se inició el proceso.
- Campaña de sensibilización escolar: Se decidió tomar como punto de partida el colegio. Realizamos sesiones en las aulas de segundo y tercer ciclo de primaria y primer ciclo de secundaria. Se trató la problemática ambiental global y local y los



inconvenientes ocasionados por el abuso del vehículo dentro del casco urbano. La introducción de esta discusión en las aulas del colegio Enrique de Mesa fue una buena medida para que, a través de los alumnos y alumnas, el Plan de Movilidad Urbana llegara hasta sus familiares y se extendiera al resto de la población.

- Información a los vecinos: Se realizó un tríptico informativo sobre la Campaña para repartir a las familias y otros vecinos y así hacerles conocedores de las propuestas que se pretendían debatir para ir fomentando la participación.
- Recogida de propuestas: El mismo tríptico de información incluía un espacio para sugerir propuestas y/o evidenciar problemas. Las contestaciones se podían depositar en unos buzones situados en el centro cívico Fernando Bendito de Rascafría y en el centro de educación ambiental Puente del Perdón. Así recogimos para empezar unas cuantas sugerencias muy interesantes y motivadoras, además de alguna reticencia de algún conductor.
- Análisis y debate de las propuestas: Para conseguir mayor difusión y participación, se programó la “**I Semana de la Movilidad**” durante la cual se realizaron charlas, exposiciones, talleres, cuentacuentos y otras actividades, en las que pudimos aprender, opinar y debatir, junto con los vecinos y vecinas de todas las edades, sobre la movilidad del municipio y recopilar nuevas propuestas.

Así que dedicamos todo un primer año de sensibilización hacia el tema

V. b. Año 2006

- Encuesta Evaluación: Se realizó una encuesta a toda la población escolar que nos sirviera para tener datos concretos sobre las costumbres y preferencias en la movilidad urbana de los escolares.
- Estudio escolar de la movilidad: Se desarrollaron una serie de actividades de análisis del municipio en las aulas, adaptadas a cada uno de los ciclos con los que se trabajaba.
- Elaboración de un documento escolar final: Que resumía sus conclusiones, y la preparación para expresarlas en un acto público, sirviendo éste para pasar el relevo al resto de la población.
- Mesa de coordinación institucional: Se debatió cuáles eran las medidas más adecuadas para implantar en ese momento en el municipio y mejorar la movilidad, partiendo del documento elaborado por los escolares. Participó el agente de movilidad del Ayuntamiento, la alcaldesa y los educadores del centro.
- Día europeo sin coches: Se organizó una marcha festiva por el municipio en la que participaron todos los escolares (unos 200) y sus familias. De forma paralela se realizó un taller de multas simbólicas (en colaboración con la policía local) y un concurso de disfraces y pancartas. La marcha finalizó con la lectura pública del **Documento Escolar por la Movilidad Sostenible** que habían elaborado los alumnos del colegio y con la inauguración de aparcabicis por parte del Ayuntamiento, cumpliendo uno de los compromisos adquiridos con los niños y niñas.



Durante este periodo nos centramos en el análisis de la movilidad urbana del municipio, realizado principalmente por los escolares.

V. c. Año 2007

- PPMU y Cambio climático: Se realizó una nueva actuación en las aulas evaluando los logros conseguidos a través del PPMU y relacionándolos con la mejora ambiental del entorno y el cambio climático.
- Día de la Bicicleta: Se organizó dentro del programa de fiestas del municipio, una marcha mountain-bike, un circuito de educación vial y una exhibición de bike-trial, con la idea de fomentar el uso de la bici en los trayectos cortos, creando más afición entre la población.
- II Semana de la Movilidad: En colaboración con las asociaciones de tercera edad y de mujeres de Rascafría, se organizaron charlas y talleres para la mejora de la movilidad en nuestro municipio. También con el apoyo de una asociación de personas con discapacidad, que tiene socios entre la población local, se preparó un taller de sensibilización sobre los problemas que causan las barreras arquitectónicas a las personas en silla de ruedas. Además se realizó un circuito de educación vial en colaboración con una autoescuela del municipio, y se organizaron diferentes concursos de vehículos sin motor.
- Día europeo sin coches:
Para este día se realizó un recorrido urbano en bici, un taller de multas simbólicas y un curso-exhibición de Bike-trial.

Este año cumplimos el objetivo de poner en conocimiento de toda la población el documento escolar y pasarles el testigo para ir ampliándolo con la participación de familiares, vecinos, comerciantes, Ayuntamiento...

V. d. Año 2008 (En programación)

Este año el programa abre sus puertas al resto del Valle:

- Gymkhana :Comunicando Pueblos: Enmarcado en la Semana Europea de la Movilidad, se realizará una carrera gymkhana para fomentar los caminos que unen los pueblos del Valle Alto del Lozoya y que ofrecen la posibilidad de transitarlos a pié, a caballo o en bicicleta.
- Compartiendo el coche: En colaboración con la población local especializada en páginas web, se lanzará la propuesta de un espacio en internet para poder comunicarse y compartir coche en los diversos desplazamientos por el Valle o a Madrid



- Fomento del deporte entre los mayores: En colaboración con Servicios Sociales se van a incluir actividades de senderismo dentro de su programa de fomento del deporte en la 3ª edad

VI. e. Compromisos y difusión de las medidas acordadas

Estas fases quedan pendientes para abordarse en el siguiente curso escolar, siguiendo siempre el esquema abierto y flexible que requiere un proceso de participación.

Una vez superado el proceso se realizará una evaluación final que englobará todas las valoraciones continuas que se están llevando a cabo, para la buena consecución de los objetivos marcados.

VII Contactos y Colaboraciones.

Ayuntamiento de Rascafría y Oteruelo del valle.	Organización, difusión, Medidas y mesa de participación.
Colegio Público Enrique de Mesa de Rascafría. Dirección, Jefatura y Claustro	Difusión, I Marcha por la Movilidad, talleres escolares y Manifiesto escolar
Ecologistas en Acción Madrid.	Exposición: Transporte y medio ambiente. (Alquiler)
Asociación de discapacitados medulares ASPAIN.	Taller Infantil barreras arquitectónicas.
CEAPAD-IMSERSO	Charla-Coloquio Barreras arquitectónicas.
CENEAM	Charla-Coloquio De mi escuela para mi ciudad. (Caminos escolares seguros)
Policía municipal	Taller de Multas Simbólicas, mesa de participación del ayuntamiento.
Francisco y Héctor	Exhibición Bike Trial
Barber Gestión	Materiales exhibición
Self Promotion	Camisetas
Asociación de mayores de Rascafría.	Mesas de trabajo
Asociación de Mujeres de Rascafría.	Mesas de trabajo
Servicios Sociales Sierra Norte.	Contactos y difusión
Centro Cívico Fernando Bendito.	Difusión y Aulas de trabajo
Colegio Rural Agrupado de Lozoya	Difusión.
Ayuntamiento de Lozoya	Difusión